



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

06.11.2024

№ 398-Я

Новомосковск

О проведении муниципального
конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

В целях повышения качества образования и профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов, в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск на 2024-2025 учебный год, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2024» с 18 ноября 2024 г. по 29 ноября 2024 г.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024» согласно приложению № 1.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024» согласно приложению № 2.
4. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024» согласно приложению № 3.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию Покатович М.Д.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от _____ 2024 № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2024»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2024» (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Комитет по образованию) совместно с Муниципальным казенным учреждением «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)» (далее - МКУ «Методический центр»).

1.2. Конкурс направлен на повышение статуса педагогических работников дошкольных образовательных организаций, их роли в решении задач обучения и воспитания, выявление и распространение передового педагогического опыта лучших педагогов города.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью повышения престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие творческого потенциала и стимулирование профессионального мастерства педагогов;
- выявление и распространение инновационных методик, технологий и лучших педагогических практик дошкольного образования;
- поддержка талантливых педагогов дошкольных образовательных организаций.

III. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

3.1. Комитет по образованию создает оргкомитет по проведению Конкурса (далее – оргкомитет Конкурса), утверждает его численный и персональный состав, утверждает численный и персональный состав жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием, регистрацию конкурсных материалов и заявок;
- приглашает членов жюри Конкурса для оценки конкурсных материалов 1-го тура (заочного);
 - в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников Конкурса;
 - на следующий день после подведения итогов 1-го тура (заочного) доводит результаты до сведения участников;
 - формирует список участников, прошедших во 2-й тур (очный);
 - составляет график проведения конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
 - собирает оценочные листы по итогам конкурсных испытаний 2-го тура (очного);
 - в соответствии с выставленными баллами составляет рейтинг участников 2-го тура (очного), формирует список победителей и направляет его в Комитет по образованию.

3.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями, установленными разделом VII настоящего Положения. Члены жюри Конкурса заполняют оценочные листы на каждого участника Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению).

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – Организации).

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- 1-й тур (заочный);
- 2-ой тур (очный).

5.2. 1-й тур (заочный) Конкурса проводится с 19.11.2024 по 22.11.2024, 2-ой тур (очный) Конкурса проводится с 25.11.2024 по 29.11.2024.

5.3. Документы для участия в Конкурсе подаются в оргкомитет Конкурса до 18.11.2024 включительно на адрес imc.nmsk@tularegion.org

5.4. Участники направляют в оргкомитет следующие документы (на электронных носителях):

- заявку на участие в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2024» (приложение № 2 к настоящему Положению).
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему Положению).
- конкурсные материалы:
- сценарий (конспект) занятия с указанием возрастной группы детей.

В сценарии образовательного мероприятия акцент делается на использование:

- способов развития самостоятельности, инициативы и творчества воспитанников;
- методов и форм организации взаимодействия детей в ходе совместной деятельности;
- авторских методик и технологий образования;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- способов и средств привлечения детей к самооценке (взаимооценке) результатов деятельности.

Образовательные мероприятия, носящие коррекционно-развивающий характер, в Конкурсе не участвуют.

5.5. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Оргкомитет Конкурса передает представленные конкурсные материалы членам жюри Конкурса в день проведения 1-го тура (заочного) Конкурса.

5.7. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;
- конфиденциальность.

5.8. Результаты 1-го тура (заочного) оформляются протоколом жюри Конкурса. Протокол жюри Конкурса содержит информацию о суммарном количестве баллов, набранных каждым из участников Конкурса по результатам проведения оценки конкурсных материалов. Протокол направляется в оргкомитет Конкурса. К протоколу прикладываются оценочные листы.

5.8.1 Оргкомитет Конкурса составляет рейтинг участников 1-го тура (заочного) на основе протокола жюри Конкурса. Рейтинг участников публикуется на сайте МКУ «Методический центр».

5.9. К участию во 2-ом туре (очном) допускаются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го тура (заочного).

5.10. Во 2-ом туре (очном) участники Конкурса представляют следующие задания:

- учебное занятие (регламент – в соответствии с Сан ПиН);
- самоанализ проведенного учебного занятия (регламент – 5 минут).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

6.1. Конспект занятия предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

Все печатные страницы должны быть выполнены с учетом следующих требований:

- шрифт - Times New Roman;
- кегль - 12;
- межстрочный интервал - 1;
- поля: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

6.1.1. Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице должно быть указано: Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие – 2024», в нижнем – фамилия, имя, отчество конкурсанта.

6.2. Объем конкурсных материалов – одна методическая разработка занятия (не более 7 листов формата А4, без учета титульного листа; приветствуются обоснованные приложения).

6.3. На титульном листе указывается: Ф.И.О. автора конкурсных материалов, должность, место его работы.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание занятия 1 тур (заочный)

Критерии оценки сценария (конспекта) занятия		Максимальный балл
1.	<p>Методическое мастерство и творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые 	10
2.	<p>Реализация развивающего потенциала занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей 	10
3.	<p>Целеполагание и результативность</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи 	10
4.	<p>Предметная компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует интеграцию знаний различных образовательных областей; - учитывает возрастные особенности при подборе содержания занятия; - использует различные источники информации при разработке проекта занятия 	10

Критерии оценки сценария (конспекта) занятия		Максимальный балл
5.	Коммуникативная компетентность - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	10
ИТОГО		50

Оценивание занятия 2 тур (очный)

Критерии оценки занятия		Максимальный балл
1.	Методическое мастерство и творчество - использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; - регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	10
2.	Реализация развивающего потенциала занятия - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	10
3.	Целеполагание и результативность - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	10

Критерии оценки занятия		Максимальный балл
4.	Рефлексивная компетентность - корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; - применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	10
5.	Коммуникативная компетентность - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	10
ИТОГО		50

Оценивание самоанализа занятия 2 тур (очный)

№№	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Проводит характеристику особенностей обучающихся и использует их при планировании занятия	5
2.	Обосновывает намеченные цели и задачи	5
3.	Аргументирует выбор педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса	5
4.	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	5
5.	Оценивает результативность занятия	5
6.	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	5
ИТОГО		30

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первые три места в общем рейтинге, объявляются победителем (I место) и призёрами (II и III места) Конкурса.

8.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, ценными подарками.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2024»

(Ф.И.О. члена жюри)

Оценочный лист 1 тура (заочного) муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

№№	Ф.И.О. конкурсанта	Учебное занятие по предмету (50 баллов)
		<p>Методическое мастерство и творчество (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участвующих совместной деятельности и общения; - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые <p>Реализация развивающего потенциала занятия (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; - применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; - применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие личностных и познавательного интереса у детей; - применяет педагогические средства для эмоционального развития детей <p>Целеполагание и результативность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи <p>Предметная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует интеграцию знаний различных образовательных областей; - учитывает особенности при подборе содержания занятия; - использует различные источники информации при разработке проекта занятия <p>Коммуникативная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - придерживается делового стиля общения с детьми; - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми; - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; - демонстрирует коммуникативные качества речи - (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Оценочный лист очного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

№№	Ф.И.О. конкурсанга	Учебное занятие по предмету (50 баллов)
		<p>Методическое мастерство и творчество (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- использует возможность развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей;- регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;- обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участия в совместной деятельности и общения;- организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);- корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые
		<p>Реализация развивающего потенциала занятия (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской инициативы;- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей;- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей
		<p>Целеполагание и результативность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;- обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;- логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводит на протяжении всего занятия;- оказывает недирективную помощь детям в достижении результатов выполняемой деятельности и общения;- поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи
		<p>Рефлексивная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;- применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях
		<p>Коммуникативная компетентность (10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none">- придерживается делового стиля общения с детьми;- демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;- поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;- применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Оценочный лист очного этапа муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

№.№	Ф.И.О. конкурсанта	Самоанализ учебного занятия (30 баллов)					
		Проводит характеристику особенностей обучающихся и использует их при планировании занятия (5 баллов)	Основывает намеченные цели и задачи (5 баллов)	Аргументирует выбор педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса (5 баллов)	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно создает средства обучения (5 баллов)	Оценивает результативность занятия (5 баллов)	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия (5 баллов)

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2024»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2024»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (наименование Организации по Уставу)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2024»

В оргкомитет муниципального
конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

_____ (должность, наименование учебного предмета)

_____ (полное наименование Организации по Уставу)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) _____ по _____ адресу

даю согласие следующему оператору персональных данных:

комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее - Оператор), расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская, д. 31 на обработку следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество; пол; число, месяц, год рождения; номер контактного телефона, сведения о служебной (трудовой) деятельности, сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность, квалификация по документу об образовании, форма обучения)

с целью участия в муниципальном конкурсе «Моё лучшее занятие – 2024».

Перечень действий, осуществляемых с моими персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; использование, передача (предоставление доступа), удаление, уничтожение, а также распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет, передача в Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр», расположенному по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Космонавтов, д. 1б.

Я ознакомлен(а), что:

- мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

Дата _____

Подпись _____

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 06.11. 2024 № 398-З

СОСТАВ

оргкомитета муниципального конкурса
«Моё лучшее занятие – 2024»

1. Коробова Е.Е. - заместитель директора Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», председатель оргкомитета
2. Шкирина Е.А. - библиотекарь Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

3. Крылова И.М. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»
4. Бокарева О.В. - методист Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)», секретарь жюри

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 06.11. 2024 № 398-А

СОСТАВ

жюри муниципального конкурса «Моё лучшее занятие – 2024»

1. Нагаева А.Г. - председатель комитета по образованию,
председатель жюри
2. Покатович М.Д. - заместитель председателя комитета по
образованию, заместитель председателя жюри

Члены жюри:

3. Енина Е.И. - директор МКУ «Методический центр»
4. Ковалева И.А. - инспектор комитета по образованию
5. Коробова Е.Е. - заместитель директора МКУ «Методический
центр»
6. Матросова Е.Г. - консультант комитета по образованию
7. Мельникова О.Ю. - методист МКУ «Методический центр»
8. Почуева Н.А. - учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад
№ 56»
9. Прудникова А.В. - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 38»
10. Смольникова Г.В. - председатель Новомосковской городской
Тульской области организации Профсоюза
работников народного образования и науки
Российской Федерации (по согласованию)
11. Тюрина Л.К. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева